



Приложение 2.4. к ОПОП по профессии
23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www:tvercts.ru

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 28 » мая 2026 г.
протокол № 9
председатель ЦМК 
О.И.Эйрих



Директор ГБПОУ «ТКТиС»
Е.В.Тарасова
« 29 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Слесарное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2026 № 153

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Тюнева Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной Категории

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации дисциплины	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Слесарное дело» предназначена для того, чтобы изучить виды технологических операций слесарного дела, оборудование для слесарных работ, инструменты и приспособления.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Слесарное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.24 Машинист подъёмно-транспортных машин и механизмов.

Учебная дисциплина ОП.04 «Слесарное дело» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения:
		применять современную научную профессиональную терминологию

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Знания: правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Знания: пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
ПК1.4.	Устранять мелкие неисправности в работе подъёмно-транспортной машины	Умения: выполнять общие слесарные работы пользоваться технической документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоёмкость освоения учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Практической подготовки	30
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию		4	
Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на железнодорожном транспорте. Рабочее место слесаря	Содержание учебного материала	1	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	Виды слесарных работ. Роль и место слесарных работ на транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Общие сведения о требованиях охраны труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии	1	
Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, качества точности и параметры шероховатости	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Нанесение размеров и их предельных отклонений на рабочих чертежах. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения допусков точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей. Условное обозначение на рабочих чертежах вида обработки и получаемой в результате параметров шероховатости обрабатываемых поверхностей. Способы соединения деталей.	1	
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1 Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	1	
Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы	Содержание учебного материала	1	
	Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Твердые сплавы. Инструментальные материалы.	1	

Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки		6	
Тема 2.1. Разметка	Содержание учебного материала	1	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ. Обеспечение требуемой точности разметки.	1	
Тема 2.2. Рубка и резка металла	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Составление развертки поверхностей геометрических фигур. Ручные и механизированные инструменты при рубке металлов. Требования безопасности при рубке металла.	1	
	Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Ручные и механизированные инструменты при резке металлов. Правила выполнения работ при резании материалов. Стационарное оборудование для разрезания листового и профильного проката. Требования безопасности при резке металла		
	Обеспечиваемые рубкой и резкой качества точности изготовления деталей.		
	В том числе, практических занятий	2	
Тема 2.3. Правка и гибка металла	Практическое занятие № 2 Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов.	1	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	Практическое занятие № 3 Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного проката металла, резка труб труборезом	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Инструменты и приспособления, применяемые при правке, основные правила выполнения работ. Механизация работ при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла	1	
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4 Правка листового, полосового и пруткового металла, правка (рихтовка) закаленных деталей. Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации.	1	
Гибка труб в горячем и холодном состоянии. Требования безопасности при правке и			

	гибке металла		
Раздел 3. Размерная слесарная обработка		9	
Тема 3.1. Опиливание металла. Распиливание и припасовка	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	Инструменты, применяемые при опиливании, притирке и шабрении. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилоочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей. Методы проверки прилегания сопрягаемых поверхностей	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей напильниками с поверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем и обеспечением требуемой точности размеров и шероховатости поверхностей. Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий. Припасовка вкладышей в проймы	2	
Тема 3.2. Обработка отверстий	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Охрана труда при обработке отверстий	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий. Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом; на цилиндрической поверхности; в полых деталях. Сверление отверстий с уступами. Заточка сверл. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	2	
Тема 3.3. Обработка	Содержание учебного материала	3	

резьбовых поверхностей	Резьба и ее элементы. Типы и системы резьб. Обозначение резьб на рабочих чертежах. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней и наружной резьбы. Правила обработки наружной и внутренней резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей.	1	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Расчет диаметра стержня и отверстия под резьбу. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Нарезание внутренней резьбы ручными и машинными метчиками	2	
Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки		5	
Тема 4.1. Шабрение. Притирка и доводка	Содержание учебного материала	5	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	Сущность и назначение шабрения. Инструменты и приспособления. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Требования безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Проверка качества. Охрана труда при выполнении работ по притирке и доводке Механизация шабрения и притирочных и доводочных работ.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Заточка и заправка шаберов.	2	
	Практическое занятие № 9 Притирка и доводка плоских и конических поверхностей и резьбовых деталей	2	
Раздел 5. Сборка неразъемных соединений		6	
Тема 5.1. Пайка и лужение металла	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	Понятие о неразъемных соединениях. Обозначение паяных швов на рабочих чертежах. Сущность пайки. Припои и флюсы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя). Инструменты для нагрева места спая. Основные правила пайки твердыми припоями. Правила безопасности труда при пайке. Назначение лужения. Очистка и обезжиривание заготовок. Покрытие поверхности заготовок флюсом. Нагревание	1	

	заготовок. Лужение погружением и растиранием. Требования к рабочему месту и охрана труда при лужении.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Подготовка изделий и паяльника к пайке. Пайка деталей.	1	
	Практическое занятие № 11 Подготовка поверхности к лужению. Лужение погружением и растиранием	1	
Тема 5.2. Заклепочные соединения. Склеивание	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 04, ОК 07- 09, ПК 1.4
	Типы заклепок и заклепочных швов. Обозначение заклепочных швов на рабочих чертежах. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Контроль качества, виды и причины брака заклепочных швов. Охрана труда. Подготовка поверхностей к склеиванию. Обозначение клеевых швов на рабочих чертежах. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давлении. Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых соединений	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Подготовка поверхности к склеиванию. Склеивание поверхностей.	1	
	Практическое занятие № 13 Клепка деталей прямым и обратным методами	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Слесарная»:

- рабочие места – слесарные верстаки с тисками по количеству обучающихся,
- настольный сверлильный станок,
- заточной станок,
- наборы слесарных инструментов,
- приспособления,
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ,
- технологическая документация.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих А. И. Слесарные работы / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – Москва: Альфа-М, 2020. – 528 с.
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Д. Г. Мирошин. – Москва: Юрайт, 2023. – 334 с. – (Профессиональное образование).
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебное издание / Покровский Б.С. - Москва : Академия, 2025. - 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475964>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела. – Москва: Солон-пресс, 2020. – 608 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - выполнять общие слесарные работы; - пользоваться технической документацией	- грамотное использование основных приемов и способов слесарных работ, правильный выбор и применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов; - грамотное чтение и толкование инструкций и технологической документации	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, - дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - технологию выполнения слесарных операций; - виды инструментов и приспособлений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки, классы точности, чистоты	- воспроизведение технологии выполнения основных слесарных операций; - понимание назначения виды слесарного инструмента и приспособлений; - четкое воспроизведение правил применения контрольно-измерительного инструмента; - понимание значения допусков, посадок, классов точности, чистоты	- опрос; - контрольная работа; - тестирование; - дифференцированный зачет